

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y
ELECTRÓNICA
ESCUELA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA**



SILABO

ASIGNATURA: ...METÓDICA DE LA COMUNICACIÓN

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022-B

DOCENTE: MG. ING. WALTER RAUL CALDERON CRUZ

CALLAO, PERÚ

2022...

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: Metódica de la Comunicación.
1.2	Código	: EG 211
1.3	Carácter	:Obligatorio
1.4	Requisito (nombre y cód.)	:
1.5	Ciclo	: II
1.6	Semestre Académico	: 2022-B
1.7	Nº Horas de Clase	: 4
1.8	Nº de Créditos	: 03
1.9	Duración	: Del 24 de agosto al 14 de diciembre del 2022
1.10	Docente	: Mg. Ing. Walter Raul Calderon Cruz
1.10	Modalidad	:No presencial Virtual

II. SUMILLA

La asignatura de Metódica de la comunicación pertenece al Área de Estudios Generales, es de naturaleza teórica y de carácter Obligatorio. Tiene como propósito brindar a los discentes la introducción a la teoría del conocimiento. Los lenguajes naturales y artificiales. Las funciones del lenguaje. El proceso de comunicación. Técnicas de revisión de fuentes bibliográficas. Técnicas de redacción de: monografías, informes, ensayos y artículo de investigación. Técnicas de estudio. El discurso académico. Las ayudas audiovisuales. Habilidades sociales Como tener éxito en los estudios universitarios.

El Contenido principal de la Asignatura es:

La comunicación y su importancia, II. El artículo de investigación, III. Expresión oral y lenguaje corporal, IV. Redacción de documentos administrativos

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias Generales

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos

3.2 Competencias específicas

CE1. Demuestra el interés en innovar tecnologías que vuelvan más eficientes las instalaciones y redes de distribución de la energía eléctrica.

CE2. Analiza, elabora, formula, modela y ejecuta soluciones a situaciones problemáticas complejas relativas a instalaciones y redes de distribución de la energía eléctrica.

CE3. Demuestra el interés en formular nuevas aplicaciones tecnológicas para la solución de los problemas de ingeniería eléctrica

CE4. Actitud emprendedora e innovadora para establecer empresas propias y generar

IV. CAPACIDAD (ES)

C 1. Explica los diferentes enfoques de la comunicación y su importancia

C 2. Reconoce la importancia del desarrollo de habilidades sociales y su aplicación en los artículos científicos

C 3 Organiza la información para la expresión oral y lenguaje corporal.

C 4. Organiza la redacción de documentos administrativos

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1			
La comunicación y su importancia			
Inicio 24.08.2022 Termina 14.09.2022.			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Conocimientos de la comunicación y su importancia			
Al finalizar la unidad el estudiante demuestra desarrollo en habilidades con amplio criterio, en comunicación aplicadas a la ingeniería eléctrica de forma individual y trabajo en equipo			
Capacidad:			
Explica los diferentes enfoques de la comunicación y su importancia			
Producto de aprendizaje			
No. SesiónHoras Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación

SESION 1	<p>INTRODUCCIÓN Explica el sílabo, Metodica de la comunicación, Instrucciones sobre las prácticas, los criterios de evaluación y las fuentes de información. Test Demostrando originalidad en sus tareas. Demuestra valores, puntualidad, honestidad, y Responsabilidad</p>	<p>Conoce y define la introducción de de la comunicación reconoce las competencias de la comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Tareas • Participación de forma oral y/o escrita en clase • Interactúa en la solución de problemas aplicativos
SESION 2	<p>Lenguaje, lengua, norma y habla Diálogo con los estudiantes sobre la diferencia entre lenguaje, lengua, norma y habla. Resuelven un cuestionario</p>	<p>Analiza, evalúa y conoce la diferencia entre el lenguaje, la lengua y la norma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Tareas • Participación de forma oral y/o escrita en clase • Interactúa en la solución de problemas aplicativos • Evaluación por metacognición
SESION 3	<p>Principales organizadores gráficos. Los estudiantes leen y observan los organizadores gráficos. Elaboran un organizador gráfico. Practica calificada I</p>	<p>Analiza y elaboran un organizador gráfico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Tareas • Participación de forma oral y/o escrita en clase • Interactúa en la solución de problemas aplicativos • Evaluación por metacognición
SESION 4	<p>Semiótica Leen la definición de la semiótica su importancia y principales representantes. Realizan un mapa mental sobre semiótica</p>	<p>Analiza y Define el conocimiento, racionalismo, empirismo y criticismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Tareas • Participación de forma oral y/o escrita en clase • Interactúa en la solución de problemas aplicativos • Evaluación por metacognición

Inicio 21.09.2022 Termina 05.10.2022

LOGRO DE APRENDIZAJE

Conocimientos de Artículos Científicos y su importancia

Al finalizar la unidad el estudiante demuestra desarrollo en habilidades con amplio criterio, en Artículos Científicos aplicados a la ingeniería eléctrica de forma individual y trabajo en equipo

Capacidad:

Reconoce la importancia del desarrollo de habilidades sociales y su aplicación en los artículos científicos

Producto de aprendizaje:

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 5	Habilidades sociales. El docente interactúa con los estudiantes sobre la importancia de las habilidades sociales en función a situaciones reales	Reconoce la importancia de las habilidades sociales en su vida diaria.	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario en línea• Listas de cotejo digital• Tareas• Participación de forma oral y/o escrita en clase• Interactúa en la solución de problemas aplicativos• Evaluación por metacognición
SESION 6	Comprensión lectora Lee un artículo de investigación y elabora un Resumen Muestra interés por el aprendizaje. Investigación primera parte	Sintetiza la lectura del artículo de investigación	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario en línea• Listas de cotejo digital• Tareas• Participación de forma oral y/o escrita en clase• Interactúa en la solución de problemas aplicativos• Evaluación por metacognición
SESION 7	Artículo de investigación y su importancia Lee su estructura, elabora Un artículo de investigación y expone Practica calificada II	Elabora un artículo de investigación	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario en línea• Listas de cotejo digital• Tareas• Participación de forma oral y/o escrita en clase• Interactúa en la solución de problemas aplicativos• Evaluación por metacognición
SESION 8.	• EXAMEN PARCIAL		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3

Expresión oral y lenguaje corporal

Inicio 19.10.2022 Termina 16.11.2022 .

LOGRO DE APRENDIZAJE

Conocimientos de Expresión oral y lenguaje corporal

Al finalizar la unidad el estudiante demuestra desarrollo en habilidades con amplio criterio, en Expresión oral y lenguaje corporal de forma individual y trabajo en equipo

Capacidad: Organiza la información para la expresión oral y lenguaje corporal

Producto de aprendizaje:

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 9	Elocución El orador y el discurso Leen sobre el concepto de elocución, el orador y el discurso y su estructura	Conoce y argumenta sus Ideas de manera clara y precisa	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Tareas • Participación de forma oral y/o escrita en clase • Interactúa en la solución de problemas aplicativos • Evaluación por metacognición
SESION10	El ensayo Leen un ensayo Escucha atentamente	Identifica la estructura de un ensayo	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Tareas • Participación de forma oral y/o escrita en clase • Interactúa en la solución de problemas aplicativos • Evaluación por metacognición
SESION11	Técnicas de expresión oral El docente muestra un video sobre las principales técnicas de expresión oral practica calificada III	Conoce y identifica las técnicas de expresión oral	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Tareas • Participación de forma oral y/o escrita en clase • Interactúa en la solución de problemas aplicativos • Evaluación por metacognición
SESION12	Monografía Leen que es una monografía, su estructura. Redacta una monografía.	Produce textos escritos de manera clara y concisa.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Tareas • Participación de forma oral y/o escrita en clase • Interactúa en la solución de problemas aplicativos • Evaluación por metacognición

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4
Redacción de documentos administrativos

Inicio 23.11.2022 Termina 14.12.2022

LOGRO DE APRENDIZAJE

Conocimientos de Redacción de documentos administrativos

Al finalizar la unidad el estudiante demuestra desarrollo en habilidades con amplio criterio, en Redacción de documentos administrativos aplicados a la ingeniería eléctrica de forma individual y trabajo en equipo

Capacidad: Organiza la redacción de documentos administrativos

Producto de aprendizaje

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 13	Documentos administrativos La solicitud, el oficio	Identifica la estructura de la solicitud y el oficio.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Tareas • Participación de forma oral y/o escrita en clase • Interactúa en la solución

			de problemas aplicativos • Evaluación por metacognición
SESION14	El currículo Leen un currículo y sus componentes Elabora su currículo. Se realiza un cambio de roles simulando una entrevista. Trabajo RS Trabajo investigación segunda parte	Reconoce y elabora los componentes del currículo.	• Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Tareas • Participación de forma oral y/o escrita en clase • Interactúa en la solución de problemas aplicativos • Evaluación por metacognición
SESION15	El informe técnico Leen un informe técnico. Elabora un informe. Practica calificada IV	Analiza la importancia de emitir un informe.	• Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Tareas • Participación de forma oral y/o escrita en clase • Interactúa en la solución de problemas aplicativos • Evaluación por metacognición
SESION 16.	EXAMEN FINAL		
SESION 17	EXAMEN SUSTITUTORIO		

VI. METODOLOGÍA (según modelo o manejo didáctico del docente)

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno está impartiendo educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa utilizando

tecnologías de la información y comunicación (TIC). La plataforma virtual de la UNAC es parte del Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la programación de actividades, material de lectura, instrumentos de evaluación de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. La plataforma virtual del SGA será complementada con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma como soporte de comunicación tales como Google Meet, Classroom, Google Drive, correo institucional y otros como el ZOOM y MS Team, de ser pertinentes. Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

5.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- 1. Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema, a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- 2. Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.
- 3. Tutorías (virtuales):** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación

5.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. Dentro de la modalidad asincrónica, se hará uso de:

- 1. Aprendizaje basado en proyectos, virtual y asincrónica.** – El docente promueve la investigación formativa de modo que el estudiante adquiera conocimientos y competencias y desarrolle habilidades, mediante la elaboración de un trabajo Aplicativo bajo enfoque del método científico con criterios de Responsabilidad Social.

2. **Informes de talleres como portafolio de evidencias, virtual y asincrónica.** –
El docente promueve que el estudiante organice el portafolio que permita dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias, para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar
- 3.. **Trabajos en equipos (remoto) en plataforma virtual de aprendizaje.**
4. **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).**
5. **Aula invertida □ Retroalimentación**

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Método Expositivo-Interactivo. Disertación docente, participación activa del estudiante.

Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones.

Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar lo que aprendió.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. Redacción de ejemplo: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación en Ingeniería de Alimentos. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante. (Sólo si corresponde a la asignatura).

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión

VI. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
----------------------------	-------------------

a) Computadora	a) Diapositivas de clase
b) Internet	b) Texto digital
c) Correo electrónico	c) Videos
d) Plataforma virtual	d) Tutoriales
	e) Enlaces web
	f) Artículos científicos

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- **Evaluación diagnóstica:** se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas.
- **Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos. Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.
- **Evaluación sumativa:** se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- Evaluación actitudinal 10%.

- d) Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el productoacreditable)
- e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente

Unidad	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Peso	Instrumento de Evaluación
I	1.5	EACT1	7.5%	Tareas, participaciones
	2.0	PPC1	10%	Practicas calificadas
	4.0	EP	20%	Examen parcial
II	1.5	EACT2	7.5%	Tareas, participaciones
	2.0	PPC2	10%	Practicas calificadas
	5.0	EF	25%	Examen final
	4.0	RS-TA	20%	Trabajo aplicativo- responsabilidad social
TOTAL 20.0			100%	

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = EP * 0.20 + EF * 0.25 + PPC1 * 0.10 + PPC2 * 0.10 + EA * 0.15 + RS-TA * 0.20$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo en la teoría y 80% a la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El alumno aprueba si su nota promocional es 11
- Las evaluaciones son de carácter permanente.
- Las evaluaciones de las asignaturas son por unidades de aprendizaje.
- La nota de la unidad constituye una nota parcial y tiene un peso establecido en el sílabo. La nota final se obtiene con el promedio ponderado de las notas parciales.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas:

- Arroyo, T, 2012. Desarrollo de habilidades y competencias y actitud. Correa, j, 2012 Semiótica. Editorial Eduardo Duran Valdivieso

- Díaz, M, 2011, Habilidades de comunicación para la vida cotidiana
- Douglas 2011. Habilidades blandas para el aprendizaje, el trabajo y la sociedad.
- Ferro, J. 2020. Curso de presentaciones eficaces y elaboración de informes.
- Fernández F, 2014. Hábitos de estudios. Ediciones S.A.U. España. Goleman y Cherrnis.2013. Inteligencia Emocional en el trabajo Hernández, Fernández, Batista 2010. Metodología de la Investigación. Hofstad, R, 2015. El libro de las habilidades de comunicación
- Pease, Allan Y Barbosa,2010. El lenguaje del cuerpo. Editorial Amat. Pimienta J, 2012 Estrategias de enseñanza- aprendizaje
- Real Academia Española 2011. Nueva gramática de la Lengua Española. Madrid. Espasa Calpe. España.
- Reyes S, 2003, Comprensión y producción de textos. México Quipas, B 2015. Comunicación Lima ED. Lealtad.
- Salgado, C 2010. Manual de Investigación. Universidad Marcelino Champañat. Lima- Perú.
- Santin, L. 2005 Manual de Redacción, teoría y práctica, México. Santos D, 2012 Fundamentos de la Comunicación
- Villafuerte I, 2012 Oratoria

